

МИНСКИЙ ОБЛИСПОЛКОМ
КЛЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ
Регистрационный номер 690322440
09.11.2022 Дашкевич
дата подпись
Дашкевич О.В.
фамилия, инициалы

УТВЕРЖДЕНО

Решение

Клецкого районного

исполнительного комитета

31.10.2022 № 1292



УСТАВ

Государственного учреждения образования

«Клецкая средняя школа №3»

(Клецкая средняя школа №3)

(новая редакция)

СТАТУТ

Дзяржаўнай установы адукацыі

«Клецкая сярэдняя школа №3»

(Клецкая сярэдняя школа №3)

(новая рэдакцыя)

Клецк
2022

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Устав является новой редакцией Устава Государственного учреждения образования «Клецкая средняя школа №3», который зарегистрирован 02.11.2020 г. в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за регистрационным номером №690332440 решением Клецкого районного исполнительного комитета от 27.10.2020 № 1475, утрачивает силу с момента регистрации данного Устава.

1.2. Устав утвержден в новой редакции в связи с внесением изменений и дополнений для приведения Устава в соответствие с законодательными актами Республики Беларусь.

Средняя школа №3 г. Клецка основана в 1992 году.

Учреждение образования «Клецкая средняя школа №3», именуемое в дальнейшем «Учреждение образования», создано в соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о государственной регистрации субъектов хозяйствования, утвержденным Декретом Президента Республики Беларусь от 16.01.2009 N 1 «О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования», и иными актами законодательства Республики Беларусь.

Государственное учреждение образования «Клецкая средняя школа №3» создана на базе средней школы №3 г. Клецка решением Клецкого районного исполнительного комитета от 04.04.2005 №245 и зарегистрирована решением Минского областного исполнительного комитета от 19.04.2005 №336.

Решением Клецкого районного исполнительного комитета от 19.09.2011 № 1337 учреждение образования «Клецкая государственная общеобразовательная средняя школа №3» переименовано в Государственное учреждение образования «Клецкая средняя школа №3» (далее – Учреждение образования). Изменения зарегистрированы Клецким районным исполнительным комитетом 20.09.2011.

2. Учреждение образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении общего среднего образования, с настоящим Уставом Учреждения образования.

В своей деятельности Учреждение образования руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Кодексом об образовании Республики Беларусь, законами Республики Беларусь, декретами, указами и распоряжениями Президента Республики Беларусь, иными актами законодательства.

Учреждение образования является государственным учреждением образования, обеспечивающим получение общего среднего образования для подготовки обучающихся, в учреждении образования и подготовки их к сознательной трудовой деятельности.

3. Учреждение образования создано в форме учреждения на основе государственной собственности, является некоммерческой организацией, финансируемой из местного бюджета.

4. Учредителем Учреждения образования является Клецкий районный исполнительный комитет.

4.1. Органом государственного управления, уполномоченным собственником управлять имуществом Учреждения образования, является управление по образованию, спорту и туризму Клецкого районного исполнительного комитета, компетенции которого предусмотрены Кодексом Республики Беларусь об образовании и другими законодательными актами.

5. Учреждение образования является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленную часть государственной собственности, несет самостоятельно ответственность по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, исполнять обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

6. Учреждение образования имеет печать с отражением Государственного герба Республики Беларусь, штамп со своим наименованием, может иметь расчетный и другие счета в банках Республики Беларусь.

7. Документация Учреждения образования ведется на русском языке в соответствии с Типовой инструкцией, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

8. Изменения и дополнения в Устав Учреждения образования вносятся после их утверждения учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь.

9. Тип Учреждения образования – учреждение общего среднего образования, вид – средняя школа.

10. Вид Учреждения образования может быть изменен.

11. Решение об изменении вида Учреждения образования принимается учредителем по собственной инициативе либо по инициативе Учреждения образования при совокупности следующих условий:

обоснования необходимости изменения вида Учреждения образования; соответствия Учреждения образования критериям заявляемого вида.

12. Учреждение образования обеспечивает получение общего среднего образования.

13. Наименование Учреждения образования:

на русском языке:

полное наименование: Государственное учреждение образования «Клецкая средняя школа №3»;

сокращенное наименование: Клецкая средняя школа №3;

на белорусском языке:

полное наименование: Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Клецкая сярэдняя школа №3»;

сокращенное наименование: Клецкая сярэдняя школа №3.

14. Место нахождения учреждения образования: 222531, Республика Беларусь, Минская область, г. Клецк, ул. Советская, д. 6б.

15. Учреждение образования отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник его имущества.

16. В Учреждении образования не допускаются создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

17. Учреждение образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время может взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

18. Учреждение образования может быть ограничено в правах лишь в случаях и порядке, предусмотренных законодательными актами.

ГЛАВА 2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

19. Учреждение образования является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных целей, и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение образования выполняет образовательную, интеллектуальную, социальную и культурную функции, направленные на удовлетворение интересов личности, общества и государства.

20. В своей деятельности Учреждение образования руководствуется следующими принципами:

20.1. приоритета образования;

20.2. приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;

20.3. гарантии конституционного права каждого на образование, духовное, нравственное и физическое развитие;

20.4. обеспечения равного доступа к получению образования;

20.5. обязательности среднего базового образования;

20.6. интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;

20.7. экологической направленности образования;

20.8. поддержки и развития образования с учетом задач социально-

экономического развития государства;

20.9. государственно-общественного характера управления образованием;

20.10. инклюзии в образовании, обеспечивающий равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами);

20.11. светского характера образования.

21. Предметом деятельности Учреждения образования является оказание услуг в сфере образования, в том числе организация и проведение учебной, воспитательной и методической работы.

22. Целями деятельности Учреждения образования являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков; интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося;

формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;

проведение исследований в области образования, методики преподавания и воспитания.

23. Для выполнения целей деятельности Учреждение образования реализует следующие задачи:

развитие личности обучающихся, их способностей и склонностей;

создание условий, необходимых и достаточных для реализации творческого потенциала личности обучающихся;

реализация принципа инклюзии в образовании;

проведение научно-методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса;

организация образовательного и воспитательного процессов с использованием современных научно-технических средств;

формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия;

формирование эстетической и экологической культуры;

издание учебных и учебно-методических пособий;

проведение работы по взаимодействию с другими учреждениями образования, с целью использования накопленного прогрессивного опыта организации процессов обучения и воспитания;

оказание содействия обучающимся в овладении ценностями и навыками здорового образа жизни;

создание условий для саморазвития личности обучающегося;

нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям.

24. Учреждение образования осуществляет виды экономической деятельности в соответствии с общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» ОКРБ 005-2011, который утверждён Постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 05.12.2011 №85 (с изменениями и дополнениями).

24.1. Виды экономической деятельности, которые подлежат лицензированию, осуществляются учреждением образования после получения лицензии в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

25. Учреждение образования имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

библиотеки;

мастерские;

пункт коррекционно-педагогической помощи, иные структурные подразделения;

25.1. Структурное подразделение Учреждения образования может создаваться как обособленное подразделение.

26. Правовой статус и функции обособленных и структурных подразделений Учреждения образования определяются настоящим Уставом и соответствующими положениями, утверждаемыми в установленном порядке.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

27. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

28. Учреждение образования обеспечивает соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы.

29. Учреждение образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями учебных планов и программ.

30. Образовательный и воспитательный процессы в Учреждении образования основываются на научном и педагогически обоснованном выборе форм, средств, методов обучения и воспитания и могут осуществляться по индивидуальным учебным планам и программам.

31. Основные виды учебных занятий определяются учебными планами и программами: теоретические занятия, практические и лабораторные работы, производственное обучение (практика).

32. Языками обучения и воспитания в Учреждении образования являются государственные языки Республики Беларусь.

32.1. Обучение в учреждении образования осуществляется на русском языке. Изучение русского, белорусского и одного из иностранных языков в Учреждении образования является обязательным, за исключением отдельных категорий детей с особенностями психофизического развития.

33. Порядок изучения белорусского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими или временно проживающими в Республике Беларусь, определяется Министерством образования Республики Беларусь.

34. Для оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся, создания условий для развития творческих способностей учащихся, в учреждении образования могут открываться группы продленного дня для учащихся I – IX классов, положение о которых утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

35.1. Прием лиц для получения общего среднего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приёма, требованиями к наполняемости классов в соответствии со статьёй 151 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении общего среднего образования, санитарных норм и правил;

35.2. прием лиц для получения общего среднего образования осуществляется на основании заявления законных представителей несовершеннолетних при предъявлении свидетельства о рождении или документа, подтверждающего личность, и медицинской справки о состоянии здоровья;

35.3. в I класс принимаются лица, которым на 1 сентября соответствующего учебного года исполняется шесть и более лет. По желанию одного из законных представителей ребенка допускается прием в первый класс лица, которому шесть лет исполняется в текущем календарном году. Первоочередное право зачисления обеспечивается для детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за учреждением образования;

35.4. зачисление учащихся в профильные классы (группы) осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приёма (в XI класс при наличии свободных мест) по конкурсу по учебным предметам, которые выбраны для изучения на повышенном уровне лицами, изъявившими желание участвовать в конкурсе для освоения содержания образовательной программы среднего образования с изучением отдельных предметов, модулей на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения.

36. Порядок проведения текущей, промежуточной аттестации, в том числе нормы оценок результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, модулям при проведении текущей, промежуточной аттестации, определяется Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

37. Итоговая аттестация проводится по учебным предметам, модулям по завершении учебных занятий в учебном году, обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования в соответствии со статьёй 161 Кодекса

Республики Беларусь об образовании и Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

38. Перечень реализуемых образовательных программ:

38.1. образовательные программы общего среднего образования (образовательную программу начального образования, образовательную программу базового образования, образовательную программу среднего образования);

38.2. образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью организовывается в соответствии со статьёй 13 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

38.3. образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) в X – XI классах;

38.4. Программу непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь;

38.5. Образовательную программу дополнительного образования детей и молодёжи;

38.6. программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

39. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего образования может быть организован:

39.1. в учреждении образования;

39.2. форма получения образования в учреждении образования – дневная, очная;

39.3 на дому (для учащихся, которые по медицинским показателям временно или постоянно не могут посещать учреждение образования).

40. Перечень медицинских показателей для получения общего среднего образования на дому определяется Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

41. Решение о получении общего среднего образования на дому принимается управлением по образованию, спорту и туризму Клецкого районного исполнительного комитета на основании заявления учащегося (законного представителя несовершеннолетнего учащегося) и заключения врачебно-консультационной комиссии.

42. При реализации образовательных программ в любой форме получения образования могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

43. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего образования организуется по учебным годам. Учебный год делится на четверти.

44. Продолжительность учебного года устанавливается с 1 сентября по 31 августа. Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая включительно, а для учащихся IX и XI классов – с 1 сентября по 25 мая. Если указанные даты

приходятся на нерабочий день, то начало (завершение) учебного года переносится на следующий (предшествующий) рабочий день.

45. Для учащихся устанавливаются каникулы в течение учебного года и летние каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года должна быть не менее 30 календарных дней, для учащихся I и II классов – не менее 37 календарных дней. Продолжительность летних каникул должна быть не менее 12 календарных недель, а для учащихся IX классов – не менее 10 календарных недель.

46. Образовательный процесс при обучении и воспитании на I, II и III ступенях общего среднего образования организуется в режиме шестидневной школьной недели, включая пятидневную учебную неделю и один день недели для проведения с учащимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, других воспитательных мероприятий, организации трудового обучения, факультативных занятий для учащихся V-XI классов.

47. Продолжительность урока в I-ых классах – 35 минут, II-XI классах – 45 минут.

48. Ежедневное количество учебных занятий определяется расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения образования.

49. Изучение учебных предметов при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования осуществляется на базовом уровне. Базовый уровень изучения учебного предмета, модуля – изучение содержания соответствующего учебного предмета, являющегося обязательным при освоении учебной программы по этому учебному предмету, модулю.

50. Повышенный уровень изучения учебного предмета, модуля – изучение содержания соответствующего учебного предмета, модуля, который включает в себя базовый уровень изучения этого учебного предмета, модуля с углублением и (или) расширением его содержания.

51. Профильное обучение – целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности учащихся на III ступени общего среднего образования на основе индивидуализации при изучении учебных предметов, модулей, в том числе учебных предметов, модулей изучающих на повышенном уровне, учебных предметов, модулей с профессиональной ориентацией содержания (профильных учебных предметов, модулей), проведении факультативных занятий, содержание которых связано с определённым видом профессиональной деятельности (педагогической, аграрной и иной).

52. Обучающиеся на II ступени общего среднего образования, с учетом мнения их законных представителей, исходя из склонностей, пожеланий и состояния здоровья, могут изучать отдельные учебные предметы, модули на повышенном уровне на факультативных занятиях в пределах количества учебных часов на проведение факультативных занятий, установленной типовым учебным планом учреждения образования;

52.1. Изучение учебных предметов на повышенном уровне организуется в режиме пятидневной недели, изучение профессионально ориентированных факультативных занятий может осуществляться в шестой школьный день.

53. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования является учебное занятие: урок, наблюдение, учебное проектирование, экскурсия, учебно-полевые сборы и иные учебные занятия. К занятиям относятся дополнительно проводимые к учебным занятиям факультативные, стимулирующие, поддерживающие занятия, коррекционные занятия (для учащихся их числа лиц с особенностями психофизического развития), практические занятия, общественно-полезный труд. Учебные занятия могут проводиться по сменам.

53.1. Учебное проектирование – учебные занятия, предполагающие учебную деятельность учащегося или группы учащихся для практического решения научной, технической, художественной, социальной или значимой проблемы с последующим публичным представлением и обсуждением результатов.

53.2. Факультативные занятия направлены на повышение у учащихся интереса к изучаемым учебным предметам, углубление их содержания, активизацию познавательной деятельности, интеллектуальное, нравственное и физическое развитие, подготовку к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Факультативные занятия могут быть естественно-математической, гуманитарной, обществоведческой, экологической, военно-патриотической, музыкальной, хореографической, художественной, театральной, спортивной и иной направленности.

Факультативные занятия, как правило, проводятся после завершения уроков. Факультативные занятия в V-XI классах могут проводиться в шестой школьный день.

53.3. Стимулирующие занятия направлены на развитие творческих способностей одаренных и талантливых учащихся.

53.4. Поддерживающие занятия направлены на преодоление трудностей в изучении учебных предметов (отдельных тем учебных программ по учебным предметам) учащимися, получающими общее среднее образование в очной форме получения образования.

53.5. Практические занятия – занятия, направленные на овладение определёнными видами профессиональной деятельности.

53.6. Общественно полезный труд – занятия, направленные на формирование у учащихся трудовых умений и навыков.

53.7. Учебно-полевые сборы – учебные занятия, направленные на формирование умений и основ культуры воинской службы, необходимых для освоения обязанностей защитника Отечества.

Обязательные 5-дневные учебно-полевые сборы (с юношами) и 5-дневная медицинская практика (девушки), на которые выделяется 30 учебных часов, проводятся с учащимися X класса. Проведение учебно-полевых сборов,

медицинской практики для обучающихся учреждений образования, которые не имеют в своей структуре центра допризывной подготовки, организуется в центре допризывной подготовки других учреждений общего среднего образования либо межшкольном центре допризывной подготовки в порядке, определённом управлением по образованию, спорту и туризму Клецкого райисполкома.

54. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего образования осуществляется в классах, в том числе и классах интегрированного обучения и воспитания, и индивидуально.

55. Классы интегрированного обучения и воспитания – классы, создаваемые на I, II и III ступенях общего среднего образования, в которых реализуются программы общего среднего образования и образовательные программы специального образования.

56. Учреждение образования обеспечивает охрану здоровья обучающихся. Медицинская помощь обучающимся оказывается в порядке, установленном законодательством.

ГЛАВА 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

57. Учреждение образования имеет право:
осуществлять образовательную деятельность;
формировать структуру и штатное расписание по согласованию с управлением по образованию, спорту и туризму Клецкого районного исполнительного комитета на основе типовых штатных нормативов, утверждённых Министерством образования Республики Беларусь в пределах средств, выделяемых на оплату труда;

осуществлять приносящую доходы деятельность;
участвовать в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования;

осуществлять проверку подлинности документов об образовании при приеме лиц для получения образования и при наличии сомнений в их подлинности путем направления запросов в Министерство образования Республики Беларусь о подтверждении факта их выдачи;

входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

осуществлять международное сотрудничество в сфере образования, в том числе внешнеторговую деятельность;

иметь иные права в соответствии с актами законодательства и настоящим Уставом.

58. Учреждение образования обязано обеспечивать:
качество образования;

разработку и утверждение в установленном порядке структурных элементов научно-методического обеспечения соответствующего образования, его совершенствование;

подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

разработку и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка учреждения образования;

моральное и материальное стимулирование обучающихся, педагогических и иных работников учреждения образования;

меры социальной защиты обучающихся;

создание необходимых условий для организации питания и медицинской помощи обучающимся;

ознакомление лиц (законных представителей несовершеннолетних) при зачислении в Учреждение образования со свидетельством о государственной регистрации, настоящим Уставом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а по их требованию – и с учебно-программной документацией;

содействие уполномоченным государственным органам в проведении контроля за обеспечением качества образования.

59. Учреждение образования обязано подтверждать свою государственную аккредитацию в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства. Учреждение образования исполняет иные обязанности, установленные законодательством и настоящим Уставом.

60. Права и обязанности обучающихся:

60.1. Права обучающихся:

получение образования в соответствии с образовательными программами; перевод в другое учреждение образования, другую организацию, реализующую образовательные программы послевузовского образования, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

перевод для получения образования по другой специальности (направлению специальности, специализации), в том числе при наличии медицинских противопоказаний к работе по получаемой специальности (направлению специальности, специализации) и присваиваемой квалификации, в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

восстановление для получения образования в Учреждении образования;

обучение по индивидуальному учебному плану в пределах содержания образовательной программы;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;
пользование учебниками и учебными пособиями;
обеспечение стипендией и другими денежными выплатами за
результативное участие в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах;
отпуска, каникулы;
получение платных услуг в сфере образования;
бесплатное пользование библиотекой, учебной, производственной,
научной и культурно-спортивной базой Учреждения образования;
получение социально-педагогической и психологической помощи со
стороны специалистов Учреждения образования;
поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной,
научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной
деятельности, а также в образовательных мероприятиях;
участие в управлении Учреждением образования;
участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях,
симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях,
спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической,
экспериментальной, инновационной деятельности;
ознакомление со свидетельством о государственной регистрации,
настоящим Уставом, специальным разрешением (лицензией) на
образовательную деятельность, сертификатами о государственной
аккредитации, а также с учебно-программной документацией;
участие в профессиональных союзах, молодежных и иных общественных
объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.
Иные права обучающихся устанавливаются Кодексом Республики
Беларусь об образовании, иными актами законодательства, настоящим Уставом,
а также локальными нормативными правовыми актами Учреждения
образования.

60.2. Обязанности обучающихся:

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания
образовательных программ, программ воспитания;
заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и
физическому развитию и самосовершенствованию;
выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка
для обучающихся, правил проживания в общежитиях;
уважать честь и достоинство других участников образовательного
процесса;
бережно относиться к имуществу Учреждения образования.

Иные обязанности обучающихся устанавливаются Кодексом Республики
Беларусь об образовании, иными актами законодательства, настоящим Уставом
и иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения
образования.

61. Законными представителями несовершеннолетних обучающихся
являются их родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители.

Законные представители несовершеннолетних обучающихся представляют права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в общественных отношениях в сфере образования без специальных полномочий.

61.1. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся:

61.2. Законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют право на:

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации Учреждения образования, настоящим Уставом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;

участие в управлении Учреждением образования;
защиту прав и законных интересов обучающихся;
ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами учебной деятельности обучающихся;

получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся.

Законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют иные права в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.

61.3 Законные представители несовершеннолетних обучающихся обязаны:
обеспечивать условия для получения образования и развития обучающихся;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка для обучающихся.

иные обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся устанавливаются в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.

64. К работникам Учреждения образования относятся педагогические работники, а также лица, осуществляющие административно-хозяйственные, инженерно-технические, производственные и иные вспомогательные функции.

64.1. Основные права и обязанности педагогических работников:

64.2. Педагогические работники имеют право на:
защиту профессиональной чести и достоинства;
обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;
творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения;
доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности Учреждения образования;

участие в управлении Учреждением образования;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности;

объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству; ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь.

Иные права педагогических работников устанавливаются законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения образования, а также трудовыми или гражданско-правовыми договорами.

64.3. Педагогические работники обязаны:

осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, воспитанников;

повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди обучающихся;

соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;

проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

Иные обязанности педагогических работников устанавливаются законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения образования, а также их трудовыми или гражданско-правовыми договорами (контрактами).

64.4. Педагогическим работникам запрещается:

использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и законодательству;

запрещается оказывать платные образовательные услуги по отдельным учебным предметам, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

65. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в случае конфликта интересов педагогического работника, вопросами урегулирования разногласий занимается комиссия по

разрешению конфликта интересов педагогического работника в соответствии со Статьей 35 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

65. Права и обязанности иных работников Учреждения образования устанавливаются законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения образования, их трудовыми или гражданско-правовыми договорами (контрактами).

ГЛАВА 6. ИСТОЧНИКИ И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

66. Имущество, переданное Учреждению образования находится в собственности Клецкого района и принадлежит Учреждению образования на правах безвозмездного пользования.

Владение, пользование и распоряжение этим имуществом Учреждение образования осуществляет в пределах, определяемых законодательством.

67. Учреждение образования владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством Республики Беларусь.

68. Учреждение образования несёт ответственность за целостность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

69. Материально-техническая база Учреждения образования включает здания, сооружения, земельные участки, коммуникации, инвентарь, оборудование и другое.

70. Учреждение образования не вправе без согласия собственника отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему, если иное не установлено законодательными актами.

71. Работники Учреждения образования и обучающиеся обязаны бережно относиться к зданиям, сооружениям, оборудованию, транспортным средствам и иному имуществу Учреждения образования, использование которого должно осуществляться в соответствии с назначением имущества, санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

ГЛАВА 7. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

72. Управление Учреждением образования осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении общего среднего образования, иными актами законодательства, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

73. К исключительной компетенции учредителя относится: принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения образования;

утверждение Устава Учреждения образования, изменений и (или) дополнений, вносимых в Устав Учреждения образования;

определение предмета, целей и задач деятельности Учреждения образования;

назначение на должность и освобождение от должности руководителя Учреждения образования, заключение, изменение, прекращение трудового договора (контракта) с руководителем Учреждения образования;

осуществление функций контроля за использованием и сохранностью имущества.

Учредитель реализует иные права и обязанности, установленные законодательством и настоящим Уставом.

74. Учредитель Учреждения образования обеспечивает обновление и развитие материально-технической базы Учреждения образования.

75. Непосредственное руководство Учреждением образования осуществляет его руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

76. Руководитель Учреждения образования:

действует от имени Учреждения образования без доверенности и несет ответственность за результаты его деятельности;

издает приказы, заключает договора, выдает доверенности, открывает счета в банках в пределах своей компетенции;

организует управление учебной, воспитательной, научно-методической работой сотрудников Учреждения образования;

руководит работой по интеграции Учреждения образования в международное образовательное и научное сообщество;

утверждает структуру и штатное расписание в пределах установленной численности и расходов на содержание;

осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные инструкции;

реализует иные полномочия, установленные актами законодательства и настоящим Уставом.

77. Трудовые отношения работников в учреждении образования регулируются трудовыми договорами, контрактами, заключаемыми в соответствии с трудовым законодательством Республики Беларусь, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

78. Штатное расписание учреждения образования утверждается руководителем по согласованию с управлением по образованию, спорту и туризму Клецкого районного исполнительного комитета на основании типовых штатных нормативов, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, в пределах средств, которые выделены на оплату труда.

79. Прием на работу и увольнение педагогических и медицинских кадров осуществляет руководитель учреждения образования по согласованию с управлением по образованию, спорту и туризму Клецкого районного исполнительного комитета, других работников – руководитель.

80. На педагогическую работу принимаются кадры, имеющие необходимое педагогическое образование или специальное образование при условии прохождения ими интегрированных курсов психолого-педагогической подготовки, с предоставлением соответствующих подтверждающих документов.

Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются соответствующими квалификационными характеристиками.

81. Педагогическую деятельность не могут осуществлять лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью; имевшие судимость, которая не снята или не погашена; признанные недееспособными и ограниченно дееспособными; не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами.

82. При возникновении в период осуществления педагогической деятельности обстоятельств, препятствующих ее осуществлению и предусмотренных пунктом 7.10 Устава, осуществление педагогической деятельности прекращается в соответствии с законодательством.

83. Руководитель Учреждения образования в деятельности по управлению Учреждением образования взаимодействует с органами самоуправления Учреждения образования.

84. Основным органом самоуправления Учреждения образования является педагогический совет Учреждения образования, возглавляемый руководителем Учреждения образования.

Компетенция, состав и организация деятельности педагогического совета Учреждения образования определяются Положением о педагогическом совете учреждения образования, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь.

85. Органы самоуправления Учреждения образования создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством и настоящим Уставом.

86. Для реализации целей и задач Учреждения образования, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, успешной реализации содержания образовательных программ и повышения качества образования в Учреждении образования могут создаваться учебно-методические комиссии, методический совет, совет профилактики правонарушений среди обучающихся, родительский комитет, попечительский совет и иные органы самоуправления, действующие на основании соответствующих положений, актов законодательства, Устава учреждения образования.

ГЛАВА 8. УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

87. Учреждение образования осуществляет оперативный анализ результатов своей деятельности, представляет статистическую и иную отчетность в установленном порядке, а также оперативную информацию о результатах финансово-хозяйственной деятельности учредителю.

88. За непредставление и (или) искажение отчетности, нарушение сроков ее представления должностные лица Учреждения образования несут установленную законодательством ответственность.

89. Контроль за деятельностью Учреждения образования осуществляется учредителем и уполномоченными государственными органами.

Ревизии финансово-хозяйственной деятельности Учреждения образования проводятся в порядке, установленном законодательством.

90. Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль за обеспечением качества образования, осуществляют деятельность по проверке соответствия образования образовательному стандарту, учебно-программной документации образовательных программ, образовательной деятельности требованиям законодательства.

91. Учреждение образования осуществляет комплексный анализ образовательной деятельности, включающий самопроверку, самооценку образовательной деятельности (самоконтроль за обеспечением качества образования).

Порядок и периодичность проведения самоконтроля за обеспечением качества образования определяются руководителем Учреждения образования.

ГЛАВА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

92. Учреждение образования осуществляет международное сотрудничество в соответствии с актами законодательства на основе международных соглашений и договоров в области образования.

ГЛАВА 10. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

93. Создание, реорганизация и ликвидация Учреждения образования осуществляются в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.

94. В случае прекращения деятельности Учреждения образования, аннулирования, прекращения действия специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность Учреждения образования (по его обособленным подразделениям, в отношении одной или нескольких работ и (или) услуг, составляющих образовательную деятельность) учредитель принимает меры по

переводу обучающихся с их согласия, согласия законных представителей несовершеннолетних обучающихся в другие учреждения образования, реализующие соответствующие образовательные программы, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь.